

第 10 课，2013 年 11 月 30 日，2 课时的内容反馈

这节课完成了拼音的教学内容，学生们对拼音拼读的掌握程度还是参差不齐，以后还是要多做练习，并结合课本教学内容不断复习，才能做到真正掌握。

不断的复习笔画能帮助学生打好写字的基础，所以每节课都会有重点的讲解。这节课也按计划完成了“笔画”部分的内容。

看到我带的日历，学生们还是很有兴趣的，对于“解释为什么一日就是一天，而一个月和月亮又有什么关系”，我想大部分学生是迷迷糊糊地有了一个大概的印象，觉得下次有必要再向学生解释什么是“大小月”，并让学生记住的十二个月的中文说法，或许可以用英文来做一下解释，只是有些学生年龄还小，理解能力有限，只能有待时日了。

在学习写字之前，我给学生点了火柴和蜡烛，看了一些土的样品，大部分学生对我们讨论“哪里有水、水的用途，水的变化；火从哪里来，火的用途及危险；土在哪里以及用途”等很有兴趣，下了课都有学生告诉我一些他们的认识，看来，这些课外的读物是有帮助的。

这次课上没有看新的动画片，但学了一首儿歌：“高高山上一道坡，坡下走来一群鹅。拍拍翅膀伸伸脖，扑通扑通跳下河”，这首选自参【汉语乐园】的儿歌朗朗上口，加上生动的彩色图片，学生们很认真地跟读，准备下节课再多读几遍，让学生能背诵下来。

没有时间讲学生带来的书，学生有些失望，下次一定要留点时间，满足学生的愿望，也借此鼓励孩子多做课外阅读。