第12课，2014年1月11日，2课时的教学反馈

 本课安计划完成了拼音的教学，下节课还要继续复习和展开练习，帮助学生掌握。

按计划复习了笔画和生字日、月、山、石、田、水、火、土、木、禾，下节课让学生听写，学生们虽然经过了一个假期，但还是掌握地较好。

没有做“词语”部分的课本P16，综合练习，第3题和第2题。

学生们对假期的活动已经能说出一点，但口语相对差的学生还是不能自如的表达，这跟平时的语言环境有关，课堂的教学较难弥补语言环境的缺失。鼓励多说和拼音的学习对着些学生尤其重要。

本节课花了很多时间在讲三只雄山羊的故事上，并且第一次排练了一下，学生们显然对表演非常陌生，但还是饶有兴趣的参与了，对角色也做了初步的分配，只可惜，没有人愿意扮演“妖怪”这个角色，看来孩子们的好恶感还是很强的，但没人演真是令人头大，怎么办呢？

把上学期的考卷发给了学生，只讲解了其中一个题目，是孩子们失分比较多的一题。希望家长们不要对成绩过于较真，本班孩子在年龄、心智、专心能力等都相差很远，但一个学期下来，大家都有了很大进步。在这个阶段，孩子们对中文产生兴趣才是最重要的。

开学第一节课，本班17名学生，来了14个学生，一个学生生病请假，另外两个学生没来也没请假。