第17课，2014年3月1日，2课时的教学反馈

本次课共有15名学生到课，1名学生生病请假，另外1名学生没来，也没请假。

本次课上收了15名学生的练习册B册，对学生第4课的作业进行了批改。完成情况如下：

8名学生：很好

2名学生：还好

3名学生：做得太少

2名学生：基本没做

本次课完成了教学计划中的所有内容。对于声母j、q、x与i 、ü拼读在一起，小部分学生已经掌握，下次课还需要继续复习一下。

从课上和学生作业中发现，学生对笔画竖弯钩的写法掌握不好，下次课上还要再特别地讲一讲。

对于本次课学习的七个生字，学生们认读和理解能力都不错，在写的方面，对“雨、雪、地”会有些难度，下节课还要复习。“风”的第二笔画叫“横斜钩”，比较难学，孩子们学起来像画画一样，下次课也要再讲一下。

学生的说话能力有所提高，有些学生已经能清楚地说出自己在假期里做的一些事，以后要多鼓励学生清楚表达。学生们对各种不同的天气情况基本都很了解，认知程度是不错的。并且多数学生能说出自己喜欢的天气，基本罗列到了各种天气情况，很不错。下节课还要进一步的和学生们讨论他们喜欢某种天气的原因，各种天气的好处与坏处，什么天气适合做什么，不适合做什么，并配合下次课要学的“春、夏、秋、冬”再讨论各种季节会有哪些天气情况。

朗诵“雨点儿”，并要求学生默数“雨”和“地”出现的次数，是第一次的尝试。这个游戏要求学生集中注意力，并让学生了解这些生字的意思和用法，觉得效果很好。以后还可以多做。

学生们对儿歌“我和白云”的掌握很快，年龄最小的学生都可以在稍作提示的情况下背诵出来，我感觉似乎比古诗要容易接受一些。但对接受能力强些的学生，也许可以考虑背些简单的古诗了。

本次课是放了两个星期后的第一节课，能基本顺利完成对教学计划，松了一口气。