第19课，2014年3月15日，2课时的教学反馈

 本节课共有16个学生到课。1名学生没来也没请假。

本次课基本完成了教学计划中拼音的教学内容，只是整体认读“zi、ci、si”的拼读练习还没有全部做完，下节课会继续做完。学生对拼音方面的掌握程度已经有了很大差异。

生字方面对于学习阅读“春天的颜色”中的生字“的、说、是、色、花、妈”，虽然学生们大都能说出如各种颜色、自己认识的花等等，但对于写能真正掌握的却较少，目前的要求也是希望下节课上大部分孩子能认读这些课文“阅读”中的字。

对于词语的阅读和掌握都比较好。这些有助于学生在做作业时，可以正确的组词，以及了解其意义和用法。

我们又听了三遍“春天在哪里”这首歌，我让学生把他们听到的词或句子说出来，这不是很容易，但还是有好多学生听出了一些歌中的内容，以后我希望所有学生都能学会唱这首歌，去参加明年学校的春节联欢会的表演。

没有时间读“弯弯的月亮”这首儿歌，我们准备下节课和学生们多读几遍，参加朗诵比赛。

看了动画“漫画西游，第一回，美猴王出世”，学生们很有兴趣。这个故事更适合于男孩子们。