第22课，2014年4月26日，2课时的教学反馈

本节课共有14名学生到课，3名学生没来，也没请假。估计其中一名学生已经流失。

本节课完成了教学计划中的所有内容。

拼音方面，对已经学过的声母掌握好，除了有个别的如t，还有几个学生发成英文的发音，其他都非常好，对已经学过的6个单韵母，除了有一个e，一些学生会发成英文的发音，其他掌握地都很好，对于整体认读“yi、wu、yu、zi、ci、si”，其四声的发音还要进一步掌握。下节课准备再复习一下。拼音的练习总体上做得还不错。

按计划复习了所有学过的十七个笔画，基本的掌握情况还是不错的。还做了“说说带有某个笔画的字”的游戏，以两组比赛的形式，让所有学生都参与进来。这个游戏具有挑战性，不仅考验学生对学过的生字的记忆，还进一步细化到某个笔画，说明能做出来的学生对生字和写字的掌握已经相当不错了。

学生们都排练了参加朗诵比赛的节目，我还给他们录了像。学生们肯定是花了时间背了，但做为集体节目的“弯弯的月亮”还不够整齐，下节课还要再排练。

总是有个别学生上课会走来走去，不能专心听课。我是否应该多讲孩子们爱听的故事，让孩子们多看一些有趣的动画片，来吸引他们的注意力呢？准备下节课再重放一遍今天看的动画片。并重申上课的规矩：1、坐着听老师讲课；2、说话或回答老师的问题之前要举手。简单来说就是：1、坐着听；2、举手说。如果学生做到了，我想奖励他们多听些故事或动画故事，如果做不到，就少讲或少看，或不讲也不看。想试一下，但还是没有十分的把握。