第23课，2014年5月4日，2课时的教学反馈

 本节课共有15名学生到课，2名学生没来，其中一名学生没有请假，估计该名学生已经流失；另外一名学生请假3周。

本节课基本完成了教学计划中的所有内容。

拼音完全按照计划完成，对于新声母“zh、ch、sh、r”和整体认读“zhi、chi、shi、ri”，学生已经基本掌握，下节课要做些复习和练习。

笔画的教学也安计划完成。

学生门对于六种颜色的掌握和应用，包括英文的意思、组词、口语都很好，只是对于写，大多数学生觉得其中的五个字都有很多笔画，比较难学。下节课要在写字上多花点时间，让写字练习设计得有趣一点。

从现在开始，我会用英文给学生解释词语的意思，这不仅可以配合学生在本地学校英文的学习，也可以为将来的翻译作准备。

学生们对于会说的部分大都不错，还是有几个学生的发音不好，或说得不多，以后要鼓励这些学生多说。

没有教学生“自、由、飞、里、爬、游、林”等字，由于目前的教学还是快于本学年的教学计划，我打算放慢一些节奏，让学生学得更扎实一点。

本次上课强调了上课的规矩：1、坐着听；2、举手说，效果还不错。以后上课再生动有趣一点，更多吸引学生注意力，并不断强调上课的规矩，一定会有所成效的。