第24课，2014年5月11日，2课时的教学反馈

 本节课共有15名学生到课，2名学生没来，其中一名学生没有请假，估计该名学生已经流失；另外一名学生请假3周。

本节课基本完成了教学计划中的所有内容。

学生对于拼音的掌握情况较好，觉得在教学过程中常常用标注拼音的方式，能帮助学生进行联想和猜想，即使是对于有些他们没有学过的拼音，他们也能试着读出来，看来以后的教学中可以多加入一些有挑战性的词来做拼读练习，然后慢慢地过度到句子的拼读练习，再过变成段落和故事的拼读练习，一最终帮助学生达到自己阅读的目的。下节课学习最后两个声母“y、w”。

学生们对于“说笔画比赛”的有些还是非常有兴趣的。由于这个游戏要求每个学生都必须回答问题，而他的回答正确与否会直接影响到该小组的成绩，这就能让学生们非常关注自己队友是否能正确的回答问题，进而促使学生们了解到如果上课不听，就有可能回答不了老师的问题而不能赢得比赛，这种自己得出的结论能让学生更认真的听课。所以，以后还会更多地做这类游戏。只是，今天的比赛中，学生们总体上回答问题的正确度还有待提高。觉得我在下节课还要在复习一下笔画。而且，以后在做这类比赛之前，先梳理一下要比赛的内容，以提高学生回答问题的正确度，并更加提高学生的兴趣。

今天对于“生字”部分的教学效果非常好。在复习了上节课的生字“黄、黑、绿、白、红、蓝”之后，学生们一起看图说出了图中的东西，在我一个一个写完注音后，我故意将每个词都说错，而学生们是那么认真地专心致志地一个一个地“纠正”我，相信大部分学生都能记住了。不仅如此，我还进一步地把所有词都擦掉了，留下了所有的词的拼音，想挑战一下学生，居然，大部分学生还能看着拼音把所有的词读出来。看来以后在复习中可以多用这钟方法。

学生们现在很期待看动画片“漫画西游”了，六个回合听完后，他们自然而然的觉得，这是一个固定的节目他们每次课都可以期待的了。动画片的魅力真是太大了。