第25课，2014年5月17日，2课时的教学反馈

 本节课共有13名学生到课，4名学生没来，其中一名学生没有请假，估计该名学生已经流失；另外一名学生请假3周2名学生生病请假。

本节课是综合复习课。复习了自本学期开学以来学过的第1-6课的学生应该掌握的内容，包括生字、笔画、词语、读音、会话等方面，已经复习了到目前为止学过的所有拼音，基本完成了教学计划中的所有内容。

听写第6课中的十个生字的情况：（共有13名学生听写了）10分三人，9分两人，8分和7分各一人，其余不及格。

没有做课本P34综合练习第一题，数“地、风、电、中、鸟、红、秋、黄”的笔画，但让学生作为回家作业了。

学生们对于“拼读加认字比赛游戏”非常有兴趣的。因为题目有难有易，而且难度差异较大，谁回答什么题目由一名学生裁判随意抽出，所以有些不被同伴们看好的学生居然也能回答得分，而有些被看好的学生去不一定能回答出来，这就能让“好”学生知道自己的不足，继续努力，而不被看好的学生因为能答对，也提高了自信心。

看了朗诵比赛的录像，“妈妈的爱”、“木兰辞”和“弯弯的月亮”，学生们对自己和伙伴们的表现都做了点评，看来他们都认识到了集体节目应该整齐，而个人节目比较难，但一定要大声。还是让学生自己得出结论比较好。