第26课，2014年5月24日，2课时的教学反馈

本节课共有14名学生到课，3名学生没来，其中一名学生没有请假，该名学生已经流失；另外两名学生也没有请假，但估计不会流失。

今天在拼音方面的教学内容没有完成，所花的时间也不多，下节课会多花点时间做拼读练习。但在生字和说话教学时，大部分学生能够根据拼音读出擦掉的汉字，这样无形中帮助学生提高了拼音的认读能力。

学生们在“会说”的方面表现不错。基本上所有的学生都知道自己爱谁，能说自己爱吃的食物和自己爱做的事情。

在写字方面，还是有些学生不喜欢写字，但也有学生有令人惊喜的进步，开始对写字有了兴趣，或不那么讨厌写字了。

现在开始多用英文解释字和词的意思，相信对学生的正确理解是有所帮助的。

今天让学生们挺了两首中文歌，“我是一个粉刷匠”和“我爱洗澡”，对于“我爱。。。”和“我是。。。”的句型应该是基本掌握了。

本课后建议学生家长给学生看“爱我你就抱抱我”这首歌，下节课和学生们讨论，自己希望爸爸妈妈如何爱自己。