第28课，2014年6月37 日，2课时的教学反馈

本节课共有14名学生到课，一名学生已经流失，两名学生请假。

本节课基本完成了教学计划中的内容。

在拼音方面，“把字和它的拼音连一连”的练习学生们做的很好，但是“看拼音写字”的练习就没有那么好了。有些学生能拼出来，但写不出来，以后这种练习还要多做，既强化了拼音又帮助记忆写字。还可以有一些其他的形式，如，要求根据拼音在一句句子里填上其中一个字或一个词。

偏旁部首还没有专门学，但在课堂讲解是也已经提过，下学期要花些时间在这方面。

第一次学习做“扩展和替换”的练习，学生们开始并不是很明白“扩展和替换”是怎么回事，但在不断的重复，并且在用了课上刚刚讲的蓝精灵的故事“笨笨学魔法”的故事里的人物“笨笨、蓝爸爸、蓝妹妹、聪聪”等做了扩展和替换练习以后，学生们大都明白了。以后要根据课本的教学进度，经常做这类练习。

这节课我们学了一个“绕口令”，“四和十”，真是太有意思了。只是由于时间关系，还没有学完，下节课如果有时间的话，再把最后两句学完。其实这个绕口令对学生来说是有一定难度的，但还是有四个学生勇于挑战，上来读了出来。

下节课考试，其中百分之七十的相似题型会在第一节课上复习一下。