

第4课，2013年10月5日，2课时的内容反馈

这次上课完成了大部分教学计划中的内容。

大部分学生已经能认读四声单韵母 a、o、e；几乎所有学生都很喜欢用写有拼音的纸剪纸，可让我感到意外的是，尽管学生们对于折纸和剪纸是那么生疏，大家都很努力。我觉得有必要下次再剪一次同样的，让更多的学生更有成就感。

又复习了已学过的点、横、竖、撇、捺、横折，比较了竖弯和竖弯钩的区别，我觉得这种重复的教学能帮助学生记忆。

黑板上两个大大的米字格一定给学生留下了深刻的印象。这是我自己女儿回家后突然在白板上画了个米字格让我意识到的。我会在布置作业时，加上让学生自己画几个米字格，有兴趣的话，还可以写一写“一”到“十”，以及“百”，以培养学生从一开始就规范的书写汉字的习惯。有些学生已经会写大部分或几个课文阅读中的字，还能全部或部分背诵“猜谜语”。

大部分学生已经可以说“你好”“再见”“老师好”等日常用语，并在课后和教室外灵活运用，以后会多在课内课外运用。鼓励多说是难点，所以我觉得要给学生多和老师用中文交谈的机会。

这次上课时间过的太快，所以，没时间教古诗“一去二三里”。但大家都非常喜欢动画片“蚂蚁和鸽子”，认识到相互帮助的意义。这些只有一分钟左右的动画片，浅显、简单又能让孩子懂道理，是不错的选择。

班里有个孩子跟不大上，可能是年龄太小，但他上课时倒也安静，只是没有写字的兴趣。觉得可能有必要和家长沟通一下，如果家长对孩子写的方面没太多要求，他多听听课也会在各个方面有所进步，毕竟孩子的发育和成熟有早有晚，拔苗助长我是无能为力的。