

第5课，2013年10月26日，2课时的内容反馈

这次上课完成了大部分教学计划中的内容。

几乎所有学生已经能认读四声单韵母 a、o、e；学习了四声单韵母 i、u、ü。对于书写拼音方面现在还没有要求，以后会在学习中让学生慢慢学会。花了很多时间在四声的声调上，这对最初学习中文非常重要。做了声调卡片游戏。以后还可以多做。

复习了已学过的点、横、竖、撇、捺、提，又结合生字的学习着重讲了横折和竖钩这两个笔画。学生的掌握程度很好。

按计划学习了七个生字，人、头、目、口、耳、手、足，并花时间教了如何在课本上描字。有些学生表示不喜欢写字，也有学生表示喜欢写字。学生们几乎都喜欢我和他们一起比划各个字的笔画，这好像有助于他们记忆。如果还有别的办法能让学生喜欢上写字，那就更好了。

“会说”的部分学生们的表现都不错，很多学生都能说出头、目、口、耳、手、足等的用处，有些学生还能大胆的上台说出“我叫某某，我几岁了，我家有几口人，都是谁”。以后会多用这中方式鼓励学生去面对同学讲话。

计划里“阅读”和“儿歌或古诗”没有时间做，会放到下一课讲。

课头和课尾的动画片已经是学生们的最爱，甚至有学生在快下课之前提醒我放片子。看来这将会成为本学年教学的惯例了。

尽管大部分上课时间学生的注意力都很集中，我还是注意到班里有三个男孩子大约有 15 分钟的时间没有那么专心，在后面交头接耳，其中一个是程度很好的，他可能觉得都会了，而另一个是学习兴趣不大的，还有一个是容易被影响的。以后上课或许让他们分开坐比较妥当。学生人数太多也是一个问题。