

第6课，2013年11月2日，2课时的内容反馈

这次上课完成了大部分教学计划中的内容。

大部分学生已经能认读四声单韵母 a、o、e、i、u、ü。用声调卡和拼音卡片做替换游戏，学生们挺有兴趣，希望这些游戏能帮助他们记忆，并为以后的拼读打下基础。用肢体动作来表示四个声调的表演学生们很喜欢，还活跃了课堂气氛。

又着重讲了横折和竖钩这两个笔画。学生的掌握程度很好。学习了横撇这个笔画。

按计划学习了四个生字“大、小、多、少”，对“多”这个难写的字，下节课还要多讲一下。感觉到有些学生的进度较快，而有些较慢，心里觉得可能还是分个快慢班比较好。这不仅是对快的学生有益，也更能照顾到进度慢一点的学生。或者只是对快慢班有教学重点上的不同。

会说的部分，有些学生们已经具备了一些知识，如能举例和比较动物的大小，人的年龄的大小和体型的大小，他们也很高兴地了解到班里有更多的女同学。对高矮，长短等也有所理解。

学习课文 P10 中的阅读“数数手指头”，再一次教了如何如何区分左右手；做伸出左手或右手的游戏。下节课教阅读中的生字。

看了动画故事“小羊受伤了”，学生们的理解能力很强，回答问题时还加进了自己丰富的想象。尽管是学生的编造，我没有加以鼓励，下课后想想，学生的想象力还是应该得到鼓励的。所一以后要鼓励孩子多想象，同时也告诉他们故事中的答案。

有三个女孩和一个男孩上课时有一些时间离开座位，无法专心听讲。但是在我给学生们讲“皮皮和西西的故事，坐火车”时，整个课堂鸦雀无声，这说明了学生们真正的喜好。也许以后要多讲故事，多提问题，多回答问题。

2 节课的时间过的真快，所以没有时间让学生们猜谜语，下节课再讲。