

第7课，2013年11月9日，2课时的内容反馈

这次上课完成了大部分教学计划中的内容。

基本上所有学都能认读四声单韵母 a、o、e、i、u、ü。学生对于四个声调的反应有的快有的慢，但大部分人已经掌握了。学习了四个声母，b、p、m、f，有些学生已经能拼出“爸爸”、“妈妈”、“木头”、“小马”“头发”等的发音。以后还会配合课本教学的进度，不断重复和加强拼读的练习。

回顾了所有学过的笔画“点、横、竖、撇、捺、竖弯、竖钩、竖弯钩、横折、横折弯钩”。学习们对“用笔画猜字”的游戏很感兴趣，用以连线笔画和排列组合的形式，形象地让学生猜出一些已经学过的字，既复习了字，又复习了笔画，让学生们形象的了解了“笔画”和“中文字”之间的联系，这个方法以后还可以用。

让学生在白板上写字，了解到学生掌握程度相差很大，这种与作业的完成情况密切相关。

学生们饶有兴趣的猜了三个昆虫的谜语，有些学生对语言的理解程度非常好，而有些在家里没有中文环境或中文环境相对较差的学生，对语言的理解程度不理想。

我注意到班上程度好的和注意力差的学生都会有一些时间离开座位，无法专心听讲。但对故事总是很感兴趣，能很专心的听故事。今天，我给学生们讲了“皮皮和西西的故事，去超市”，还有一个学生带来的“三只小猪”的故事。看了动画片“我来试试看”。