

第 8 课，2013 年 11 月 16 日，2 课时的内容反馈

今天基本完成了教学计划中的内容。由于时间的关系，没有做设计好的“拼读对抗比赛”，但根据计划，复习了上次学的声母 b、p、m、f，以及用卡片 b、p、m、f 和单韵母 a、o、i、u，四声声调卡片做了拼读练习；准备下节课做拼读的对抗比赛游戏。

学生们对做“用笔画猜字”的对抗比赛很有兴趣，绝大多数学生非常积极地参与。这对学生记忆生字和笔画很有帮助。以后每隔四周左右可以用一下，特别是在复习课时。

学生们对“说说我们神奇的手的许多种用处”也非常感兴趣，基本上每个学生都能说出几个，只是总有几个学生不敢说话，看来我以后还要多给这几个学生说话的机会。本班总体上孩子的发音都比较好。

一个学生带来的关于恐龙的连环画，上课时他与另外一个学生一起看，我趁机鼓励了一下他，并把这本书拿来和全班学生一起分享，聊了聊有关恐龙的话题。尽管这样占用了计划中的教课时间，但因此而了解了学生的喜好，并吸引了学生的注意力。教训是，下次上课开始前就把学生们带来的课外阅读书，以和同学分享的名义，先让助理收上来，哈哈。

读了故事“鞋匠与小精灵”看了动画片“勤劳才有收获”，学生们一如既往的喜欢。

有一个学生因为中文程度很好，已转到 2B 班学习。