第15课，2014年2月1日，2课时的教学内容

|  |  |
| --- | --- |
| 项目 | 具体内容 |
| 拼音 | 用卡片做拼音游戏，来复习到目前为止学过的六个单韵母、十一个声母和三个整体认读音节yi、wu、yu。用卡片做游戏，游戏的内容见笔记。 |
| 笔画 | 在复习撇折这个笔画。 |
| 生字 | 复习第四课所有生字“上、下、左、右、中、来、去、出、入、坐、立、走”；板书所有者十二个字；板书做练习册B册P26，第四题，写出带有下列笔画的字；做练习册B册P16，第四题，照例子写反义词，并加上“坐、立”。 |
| 词语 | 读一读，练习册B册P16，6；练习册B册P21，6。 |
| 会说 | 点名；会说今天是几月几日，星期几；说说自己的快乐和悲伤。（看时间而定） |
| 阅读 | 课本P22阅读“猜谜语”，认生字“看、片、长、写、字、它、最、忙” |
| 儿歌或古诗 | 复习儿歌，“小白鸽”。“哥哥有只小白鸽，小白鸽呀爱唱歌，咕咕咕，咕咕咕，哥哥听了笑呵呵”，选自“麦琪学拼音”。 |
| 故事或动画 | 继续排练短剧“三只雄山羊。”，确定角色。 再 看动画片“卖牛奶的女孩”，问问题，“为什么要去卖牛奶？”“卖了牛奶会怎样？”“有了钱，她想做什么？”“然后她又想做什么？”“最后牛奶为什么会打翻在地？”。鼓励孩子做事要认真专心，上课，做作业也要认真专心。 |
| 作业 | 1、【趣味汉语拼音课本】P20，练习题九； 2、练习册P22，1、2；P23，3、4、5；P26，4、7；3、下节课听写本课所有十二个生字。 |
| 反馈信息 |  |