第18课，2014年3月8日，2课时的教学内容

|  |  |
| --- | --- |
| 项目 | 具体内容 |
| 拼音 | 复习声母j、q、x，做相关拼音练习，参备课笔记；再用麦琪学拼音帮助记忆，j、p、x只能与i 、ü拼读在一起；“小ü碰见jpx，去掉两点还读ü”，做相关拼音练习，参备课笔记，并将卡片挂在白板上；和学生们一起想想说说声母为j、q、x的字，参备课笔记。 |
| 笔画 | 比较横钩（雪、写、买）与横折钩（雨、两、月）；复习竖弯钩（七、电、地、也）的写法，与字母t在写法上的区别；复习提（地、拉）。 |
| 生字 | 用卡片复习课本第5课生字“风、雨、雪、云、电、天、地”，让学生用以上各个字组词，并用拼音拼读每个字；学习生字“春、夏、秋、冬”，“春”是上下结构，部首是“日”，共9画，“夏”是上下结构，部首是“折文”，共10画，“秋”是左右结构，部首是“禾”，共9画，“禾”字旁的最后一笔是“点”，“冬”是上下结构，部首是“折文”，共5画；看课本中图讲讲四季的图片上画的是什么，描字。 |
| 词语 | 课本P26，2、读一读；练习册A册，P32，4、读一读；P35，6、看图读一读。 |
| 会说 | 点名；会说今天是几月几日，星期几，今天是什么天气；说说自己最喜欢的天气，说说自己画的天气是什么，和学生们讨论他们喜欢某种天气的原因，各种天气的好处与坏处，什么天气适合做什么，不适合做什么；看图说说自己觉得四季是怎样的，（参看挂图），和学生讨论什么季节会有什么样的天气呢，我们在不同的天气和季节里会穿不同的衣服吗？ |
| 阅读 |  |
| 儿歌或古诗 | 复习儿歌“我和白云”：云在天上跑，我在地上跑，跳到小河里，一起洗个澡。看儿童歌曲“春天在哪里”，选自“快乐宝宝儿歌”，问学生是否能听懂唱的是什么歌词。 |
| 故事或动画 | 讲故事“雨从哪里来”，选自聪聪科学绘本。 |
| 作业 | 1、练习册A册P31到P35中的所有练习题；2、预习课本P27中的阅读“春天的颜色”。 |
| 反馈信息 | 发练习册B册。 |