第19课，2014年3月15日，2课时的教学内容

|  |  |
| --- | --- |
| 项目 | 具体内容  |
| 拼音 | 复习声母，做声母的拼音练习，说出“风、雨、雪、电、天、地、春、夏、秋、冬”的声母都是那些。学习声母“z、c、s”，用卡片整体认读四声“zi、ci、si”，用麦琪学拼音帮助学生记住读音；做整体认读“zi、ci、si”的拼读练习，见笔记。下节课讲“z、c、s”只能与“a、e、u”拼在一起，并作相应的拼读练习。 |
| 笔画 |  |
| 生字 | 用卡片再复习课本第5课生字“风、雨、雪、云、电、天、地”，让学生用以上各个字组词，并用拼音拼读每个字；复习“春、夏、秋、冬”，用看画画的形式帮助学生记忆的写法；复习部首是“折文”，以帮助记忆“夏、冬”；学习阅读“春天的颜色”中的生字“的、说、是、色、花、妈”，“的”助词，左右结构，部首是“白”，共8画，“说”动词，左右结构，部首是言字旁，9画，“是”连词，上下结构，部首是“日”，9画，颜色，指红、黄、绿等色彩，“五颜六色”指各种色彩colourful，如，五颜六色的花，五颜六色的纸。 |
| 词语 | 练习册A册，P32，4、读一读；P35，6、看图读一读。 |
| 会说 | 点名；会说今天是几月几日，星期几，今天是什么天气；说说一年有12个月，各个月份所对应的四个季节是哪些。四季的英文说法，及各个月份的英文说法；各个季节我们做哪些特别的事情，看到哪些特别的景色。 |
| 阅读 | 学习课本P27中的阅读“春天的颜色”，领读，把生字读准。问问题，“小草文什么是说春天是绿色的？”等等。 |
| 儿歌或古诗 | 再看儿童歌曲“春天在哪里”，选自“快乐宝宝儿歌”，问学生是否能听懂唱的是什么歌词；读儿歌“弯弯的月亮”，用于参加今年全英朗诵比赛。 |
| 故事或动画 | 看动画漫画西游，第一回，美猴王出世。 |
| 作业 | 1、练习册A册P36到P38中的所有练习题；2、背诵儿歌“弯弯的月亮”；（另发）3、下节课听写“风、雨、雪、云、电、天、地、春、夏、秋、冬”中的十个生字。 |
| 反馈信息 |  |