

第5课，2013年10月26日，2课时的内容

项目	具体内容
拼音	学习四声单韵母 i、u、ü，参【汉语乐园】1A 册 P.22, P.28, P.32，比较该三个拼音写法上异同点。并使用麦琪学拼音的 APP 加强记忆，举一反三。板书。用声调卡做游戏。1、先由老师念带声调的拼音，由四位学生上台举着拼音卡，谁举对就可以下，由别的同学上。2、再由老师让下面的学生念，下同。
笔画	复习点、横、竖、撇、捺、横折、竖弯、竖弯钩、横折弯钩；着重讲竖钩和横折，比较水和手，比较四和目口足。比较九和手中的丿的写法。板书：用米字格。
生字	看书学习生字：人、头、目、口、耳、手、足，指出相关写字笔顺规则；复习米字格，“横中线”“竖中线”及“对角线”；用米字格板书；比较人和八，口和四，目和口，口和足，目和耳；看书上的图，描课文 P.8 中的生字，教会正确的描字方法；用卡片和学生一起比划各个字的笔画。
词语	练习册 B，P5，6. 看图读一读，让学生想一想自己知道的词语。
会说	点名，要求学生说出自己的中文名字；做课本 P9 的游戏，3. 听一听，指一指；说说人与动物的比较，以及头、目、口、耳、手、足的用途；会说其他脸部器官，参【汉语乐园】1A 册，P26；复习【汉语乐园】1A 册中的小朋友们的名字：安妮、小龙、方方、明明、南希和杰克；参【汉语乐园】1A，P10，P12，会问“你叫什么？”“认识你很高兴”“谢谢”，参【汉语乐园】1A，P15；会说“我叫某某，我几岁了，我家有几口人，都是谁”
阅读	课文中阅读“数数手指头”，如何区分左右手；做伸出左手或右手的游戏，请学生上台说左右手，下面的学生做举手的动作。
儿歌或古诗	口耳目，羊鸟兔，日月火，木禾竹。将看图识字卡片排列在白板上。（视时间而定）
故事或动画	再看动画“蚂蚁和鸽子”，问问题。看动画“一起搬蛋糕”，问问题，说明大家要一起努力，才能做好事情，联想到人的五官也要一起工作才能发挥功能。
作业	练习册 B，P1，第 1、2 题；P2，第 3、4、5 题；P3，第 6、1 题；P4，第 2、3、4、5 题。
反馈信息	