

第6课，2013年12月2日，2课时的内容

项目	具体内容
拼音	复习四声单韵母 i、u、ü，参【汉语乐园】1A 册 P.22, P.28, P.32，用卡片比较该三个拼音写法上异同点。并使用麦琪学拼音的 APP 加强记忆。用声调卡和拼音卡片做替换游戏，让 6 个学生拿拼音卡，下面的学生快速地读，加强拼音和声调的记忆。
笔画	复习笔画竖钩和横折，比较水、手和小，比较四和口足目。学习多字中的新笔画“横撇”。
生字	用卡片和图片复习生字：人、头、目、口、耳、手、足，指出相关写字笔顺规则；再比较人和八，口和四，目和口，口和足，目和耳；学习生字：大、小、多、少。复习米字格，“横中线”“竖中线”及“对角线”；用米字格板书；看书上的图，描课文 P.8-P.9 中的生字，教会正确的描字方法；用卡片和学生一起比划各个字的笔画。重点讲一下多字的写法，以及
词语	练习册 B，P5，6. 看图读一读，练习册 B，P11，5. 看图读一读。让学生想一想自己知道的词语，要求用大、小、多、少说说什么东西大，谁最大，参【汉语乐园】1A，P35，了解反义词，举例，如高矮、长短等。
会说	点名，要求学生说出自己的中文名字；做课本 P9 的游戏，3. 听一听，指一指；说说人与动物的比较，以及头、目、口、耳、手、足的用途；会说其他脸部器官，参【汉语乐园】1A 册，P26；复习【汉语乐园】1A 册中的小朋友们的名字：安妮、小龙、方方、明明、南希和杰克；参【汉语乐园】1A，P10，P12，会问“你叫什么？”“认识你很高兴”“谢谢”，参【汉语乐园】1A，P15；会说“我叫某某，我几岁了，我家有几口人，都是谁，谁最大，谁最小，谁最高，谁最矮”
阅读	学习课文 P10 中的阅读“数数手指头”，如何区分左右手；做伸出左手或右手的游戏，请学生上台说左右手，下面的学生做举手的动作。讲讲学生带来的书。
儿歌或古诗	猜谜语：小小虫很勤劳，不领真不小，会把粮食搬，还会打地道。见 APP 猜谜语，小小昆虫。（看时间而定）
故事或动画	再看动画“一起搬蛋糕”，问问题，说明大家要一起努力，才能做好事情，联想到人的五官也要一起工作才能发挥功能；看动画“小羊受伤了”。
作业	练习册 B，P6，第 1、2 题；P7，第 3、4、5 题；P8，第 6 题；P9，第 1 题；P10 第 2、3、4 题；P11，第 5 题。
反馈信息	收练习册 A 册，（注意学生名字）。