

7/9/2013

教学反馈

1) 教学计划完成部分:

分发教材, 确保学生写上自己的名字;

提及了拼音, 但未能多写多练 (原因可能是教学时间安排不科学, 学生有些疲惫);

学生比较积极参与课堂练习, 介绍自己 (个别学生仍需多鼓励);

2) 教学计划未完成部分:

未能涉及原计划的字的学习, 推迟到下周。

3) 改进意见:

基于年龄特征, 将主要内容压缩到课堂 10-30 分钟时;

卡片要醒目些;

可以多做些卡片让学生分组时使用, 触摸感会刺激记忆。

4) 本周任务:

制作卡片;

制作考勤表;

下次课前将家长联络方式的表格贴在教师外要求家长填写;

寻找辅助材料