P1A 2014.1.18教学反馈

教学计划完成情况:

拼音: 读音,拼写均按计划完成: z, c, s

汉字: 书写了：左，右, 来, 去

游戏：继续看图找身体部位，及连线游戏

谜语：未完成。因学校春节活动彩排，下半节课主要在审排节目及整理场地。

教学反馈:

孩子们喜欢写汉字，觉得有意思，很自觉的课上课下在小白板上练习。

读音方面,有一个男生明显水平较好，对于老师的提问总是喜欢抢答，让其他孩子没有机会独立作答。下次要要求孩子们举手作答。

中式年月日的使用有进步。天气介绍良好。

教学方式:

投影仪还是很受欢迎。继续使用。

孩子很喜欢小白板,可以多加利用. 上周本想采用听写画图的形式练习孩子听力，但时间不够，希望下周能实现.

下周会准备些《汉语乐园》教材补充学习。

课堂纪律:

绝大多数孩子非常听话. 课堂纪律不错. 但有一个孩子十分顽劣，不但扰乱课堂，还欺负同学，严重影响教学进度。已向学校反映该孩子的情况，等待校方进一步措施。