

教学反馈 2 14/9/13

教学计划完成部分：

学生基本上会使用“早上好”“老师，你好”两种问候方式；

介绍了年月日的中文书写方式，并和英语方式进行了比较，以后每周都会在课堂开始教学生使用中式的时间表达方式；

完成了拼音笔画和生字的学习；

学生观看了和课文内容相关的音像补充材料。

教学改进意见：

可以在每次课堂开始时再加上天气的描述；

学生活资料补充不足。有的学生程度较好，应准备额外练习材料；

学生对课本使用偏少，容易使他们对课本产生陌生感，需注意。

教学中应继续保持的方面：

课堂控制良好，强调举手发言，向学生解释课堂秩序的重要性；

使用 power point, 学生对有趣的画面反应很好；

继续使用小白板。